

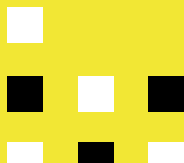


Głuchy czytelnik⁷ w bibliotece



„Głuchy czytelnik w bibliotece”

Dominika Wiśniewska, Anna Antos



Projekt „Inkubator Włączenia Społecznego” realizowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie, Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Reguńskiego i Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ, wdrażany w ramach IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Działanie 4.1: Innowacje społeczne), na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1 Jakich problemów dotyczy innowacja społeczna i jakie problemy rozwiązuje?

Innowacja jest odpowiedzią na potrzebę włączenia osób g/Głuchych do społeczności czytelników korzystających z usług bibliotek.

2 Krótki opis innowacji

Publikacja przybliżająca osobom g/Głuchym instytucję jaką jest biblioteka oraz pokazująca, że czytanie jest ważne. Publikacja powstała w polskim języku migowym, a następnie została przełożona na łatwy tekst w języku polskim. Publikacja daje wskazówki jak wspierać dziecko w czytaniu i jak korzystać z biblioteki.



3 Grupa docelowa

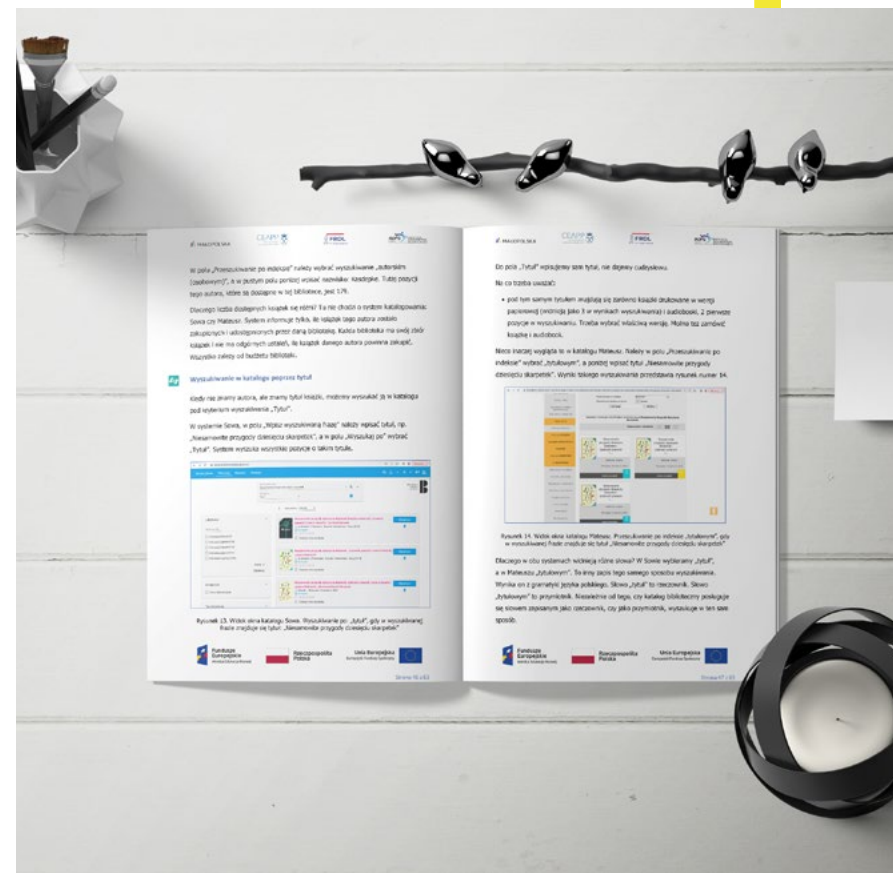
Osoby g/Głuche, szczególnie rodzice, którzy posiadają dzieci w wieku szkolnym, zarówno słyszące (KODA), jak i dzieci g/Głuche oraz słabosłyszące.

4 Elementy innowacji

Publikacja w formacie PDF zawierająca filmy, w których treść poszczególnych rozdziałów jest wyrażona w polskim języku migowym.

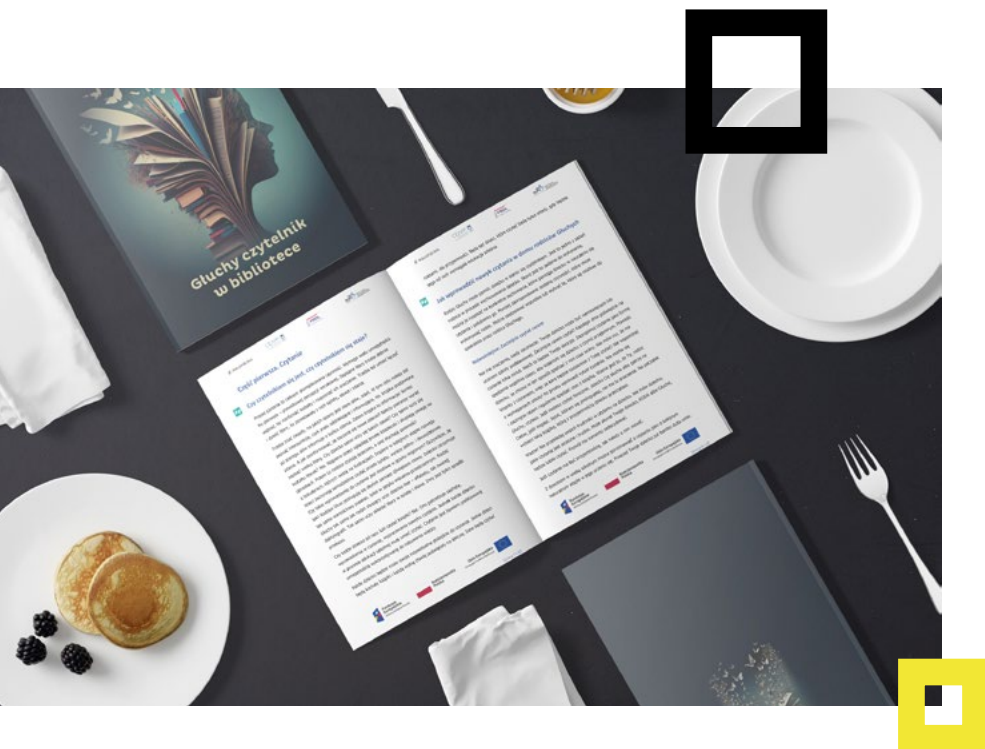
Tematy znajdujące się w publikacji to:

- jak wspomagać czytanie dzieci (szczególnie słyszących dzieci g/Głuchych rodziców)
- opis roli jaką pełnią biblioteki
- instrukcja założenia konta w bibliotece
- słownik definicji/pojęć



5 Kto może skorzystać z innowacji?

Biblioteki publiczne, biblioteki szkolne, szkoły integracyjne.



6 Czy to działa?

Publikacja ułatwia osobom g/Głuchym dostęp do bibliotek, wyjaśnia sposób ich działania i mobilizuje do korzystania z nich. Może realnie wpłynąć na jakość życia g/Głuchych rodziców, a przede wszystkim ich dzieci.

Nawet ci rodzice, którzy nie znają języka polskiego mogliby zobaczyć tłumaczenie i razem z dziećmi usiąść do książki. Rodzice nieznający języka boją się zbliżyć do książki.

Tester


7 O Autorach



dr Dominika Wiśniewska
niesłyszący psycholog,
psychoterapeuta, wykładowca
akademicki w Akademii
Pedagogiki Specjalnej im.
M. Grzegorzewskiej, członek
Zespołu Ekspertów ds. Osób
g/Głuchych przy Rzeczniku
Praw Obywatelskich,
autorka: programów
psychoedukacyjnych dla dzieci
niesłyszących, warsztatów dla
rodziców dzieci z wadą słuchu,
innowacji społecznych.

Anna Antos

niesłyszący surdopedagog, nauczyciel-bibliotekarz
w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla g/Głuchych
w Warszawie. Autorka książek „Życie i osiągnięcia
naukowe prof. dr hab. Włodzimierza Pietrzaka” oraz
„Maria Góralówna”, a także artykułów w publikacjach
surdopedagogicznych. Jako inspektor ds. ochrony
zwierząt podejmowała interwencje niosąc pomoc
poszkodowanym czworonogom.



Zapraszamy do kontaktu
z **Działem Innowacji Społecznych**
Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej
w Krakowie

Zadzwoń: 12 422 06 36

Napisz: biuro@rops.krakow.pl

Śledź aktualności: www.rops.krakow.pl

