

koMIX⁷ życiowy



„koMIX życiowy - gra terapeutyczna dla wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych”

Fundacja „Mam dom”

Projekt „Inkubator Włączenia Społecznego” realizowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie, Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Regulskiego i Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ, wdrażany w ramach IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Działanie 4.1: Innowacje społeczne), na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1 Jakich problemów dotyczy innowacja społeczna i jakie problemy rozwiązuje?

Innowacja odpowiada na trudności z rozumieniem i radzeniem sobie z trudnymi emocjami przez wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz brak narzędzi wspierających opiekunów w edukacji emocjonalnej młodzieży z w/w placówek.

2 Krótki opis innowacji

Terapeutyczna gra planszowa dedykowana nastoletnim wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych. Porusza problemy charakterystyczne dla ich wychowanków oraz zagadnienia związane z okresem dojrzewania wspierając ich prawidłowy rozwój emocjonalny, ucząc identyfikacji emocji, ich osvajania i radzenia sobie z nimi.



3 Grupa docelowa

Wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych w okresie dojrzewania.

- Film instruktażowy

- Instrukcja

4 Elementy innowacji

- Projekt gry planszowej



5 Kto może skorzystać z innowacji?

Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i instytucjonalnego, szkoły publiczne i niepubliczne, psychologowie, pedagodzy.



6 Czy to działa?

Narzędzie wspiera rozwój emocjonalny młodzieży, pozwala nabywać nowe kompetencje oraz w bezpiecznych warunkach dzielić się swoimi trudnościami. Ponadto gra integruje grupę rówieśniczą i buduje w graczach poczucie zaufania. Prowadzący, dzięki grze, mogą poszerzać kompetencje i wiedzę dot. wybranych obszarów merytorycznych gry (np. seksualność, ośrodki pomocy) oraz umiejętności budowania właściwego środowiska (np. motywowanie wycofanych osób, stawianie granic, wsparcie w trudnych chwilach).

„Ktoś ma taki sam problem, jak ja.”

„Bo może odważę się powiedzieć więcej o sobie.”

Wychowankowie placówek
opiekuńczo-wychowawczych

7 O Autorach

- Fundacja „Mam dom” reprezentuje holistyczne podejście do więzi w rodzinie - organizuje szkolenia i warsztaty dla dzieci, młodzieży, dorosłych oraz wspólnie dla rodzin. Tworzy różnorodne narzędzia terapeutyczne. Robi wszystko, aby otworzyć nawet te najbardziej skryte lub zranione serca, pokazując, że #rodzinatosiła.



■ **Joanna Kawałko**

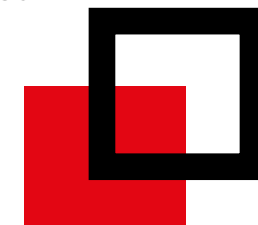
- prezes Fundacji Mam Dom, dyrektor Centrum Diagnostyczno-Terapeutycznego, pedagog, trener umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, diagnosta więzi rodzinnych dzieci i młodzieży, terapeuta wg Metody Strukturalnej.

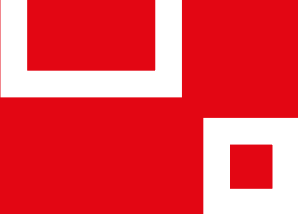
■ **Maria Engler**

- familiolog, pedagog, bajkoterapeuta, stymuluje rozwój dzieci wg metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, trener umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży.

■ **Anna Zając**

- oligofrenopedagog, diagnosta wg Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki, prowadząca Szkołę dla Rodziców oraz zajęcia rozwijające uważność i koncentracji u dzieci, trener umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży.





Zapraszamy do kontaktu
z **Działem Innowacji Społecznych**
Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej
w **Krakowie**

Zadzwoń: 12 422 06 36

Napisz: biuro@rops.krakow.pl

Śledź aktualności: www.rops.krakow.pl

