

2017-06-08

Załączniki do rozporządzenia Ministra
Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia
14 kwietnia 2016 r. (poz. 570)

Załącznik nr 1



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

WPCYRNEO
URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
Kancelaria Zarządu

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

2017-06-09

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Małopolskiego			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym			
4. Tytuł zadania publicznego	„Aktywne lato - zajęcia edukacyjne dla seniorów”			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	10.07.2017	Data zakończenia	30.09.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (Jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Akademia Pełni Życia im. Joanny Boehnert 31-279 Kraków, ul. Władysława Łokietka 57a/39 adres do korespondencji : 31-540 Kraków ul. Rzeźnicza 2A KRS 0000117265	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Aleksandra Dudziak tel. 601 222 214, tel. (12) 294-81-35 e-mail : biuro@apz.org.pl www.apz.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Wraz ze zmieniającymi się warunkami życia, rozwojem gospodarczym i społecznym, a zwłaszcza postępem w sferze globalizacji i unifikacji społeczeństw, ale też wraz z rozwojem cyfryzacji i technologii, które stają się elementem codziennego życia, zmianie podlegają również potrzeby seniorów i ich aspiracje. Aby pozostać aktywnymi i samodzielnymi, osoby starsze muszą nadążyć za zmieniającym się światem, nauczyć się adaptować do

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

owych realiów życia, jak też czerpać radość i satysfakcję z nowych możliwości jakie się przed nimi otwierają. W Małopolsce zgodnie z danymi przedstawionymi w pozycji „SREBRNA GOSPODARKA szansą dla Małopolski – PORADNIK” wydłuża się średnia życia mieszkańców (2013r. 74,8 lata dla mężczyzn i 82 lata dla kobiet) i jest wyższa od średniej ogólnopolskiej. Sprawia to, że ważne jest projektowanie takich działań, które pozwolą seniorom na jak najdłuższe zachowanie sprawności umysłowej i fizycznej aby mogli samodzielnie oraz jak najlepiej i najowocniej wykorzystać wydłużający się czas starości. Konieczne jest spojrzenie holistyczne na starość jako zjawisko społeczne, na przygotowywanie się do starości i stworzenia odpowiednich warunków do bezpiecznego i godnego funkcjonowania osób starszych.

Pojawiające się zmiany związane z postępem umożliwiają realizację marzeń i celów seniorów, dotąd uznawanych za nieosiągalne ze względów technologicznych i finansowych (takie jak między innymi podróże), ale też mogą być źródłem wykluczenia i odrzucenia tych, którzy nie posiadają w porę umiejętności i kompetencji niezbędnych do satysfakcjonującego funkcjonowania w ciągle zmieniającej się rzeczywistości. Dziś, aby pozostać aktywnym uczestnikiem społeczeństwa obywatelskiego, aby móc rozwijać swoje talenty, aby realizować swoje indywidualne cele, aby wreszcie nie być wykluczonym ze społeczeństwa europejskiego, trzeba nadal uczyć się i rozwijać swoje kompetencje w różnorodnych obszarach. Seniorzy w czasach swojej młodości czy w czasie podejmowanych aktywności zawodowych mieli uniemożliwiony lub ograniczony dostęp do rozwijania dziś potrzebnych, czy wręcz niezbędnych, kompetencji i umiejętności, mieli ograniczony lub też uniemożliwiony dostęp do wiedzy.

Coraz istotniejszym obszarem funkcjonowania staje się także obecnie znajomość języków obcych, w szczególności języka angielskiego, który stał się językiem niezbędnym w komunikacji europejskiej. Przynajmniej podstawowa znajomość tego języka pozwala na podniesienie komfortu podróży, na podniesienie satysfakcji z korzystania z komputera i Internetu, na nawiązanie i podtrzymanie międzynarodowych kontaktów i przyjaźni. Obserwuje się też pojawianie się słów angielskich w otaczającej nas przestrzeni, nie tylko na dworcach i lotniskach (gdzie ich obecność jest naturalna i zrozumiała ze względu na odwiedzających nas turystów i podróżnych), ale też w sklepach, galeriach handlowych, kawiarniach i restauracjach, a nawet na billboardach. Angielskie słowa wykorzystywane są w mediach, reklamach, liczne zapożyczenia wchodzi na stałe do użycia. Pojawiają się w żartach i opisach sytuacji i zachowań społecznych. Dla osób nieznających języka angielskiego to zjawisko może przyczyniać się do poczucia przytłoczenia, zagubienia, wykluczenia a nawet izolacji. Może prowadzić do pojawiania się trudności ze zrozumieniem otaczającej rzeczywistości, spadku samooceny i odczucia ograniczenia lub pozbawienia kontroli nad własnym życiem, pozostania na obrzeżach rozumienia procesów społecznych. W skrajnych przypadkach może to prowadzić do wyraźnego spadku jakości życia, wycofania, przygnębienia, a nawet może wywołać lub pogłębić stany depresyjne.

Od wielu już lat podkreśla się znaczenie poznawania nowych technologii przez seniorów, dzięki którym osoby starsze stają się bardziej samodzielne (mogą korzystać z telefonów komórkowych, smartphonów, komputerów, Internetu, a tym samym mają dostęp do informacji, pozostają w kontakcie z rodziną i przyjaciółmi, mogą robić zakupy, mogą korzystać z bankowości elektronicznej, mają dostęp do szeroko pojętej kultury), ale też lepiej rozumieją otaczający świat.

Konieczne jest zrozumienie, że osoby starsze już ze względu na pogarszającą się ich kondycję psycho – fizyczną, na zmianę ich pozycji społecznej, rodzinnej i zawodowej a często też finansowej, znajdują się często w trudnej sytuacji osobistej. Wyposażenie ich w narzędzia do poprawy pozycji wydaje się rzeczą niezbędną dla ich dalszego rozwoju i zachowania sprawności. Sprawia, że pozostają samodzielni i niezależni. Nie wymagają stałej opieki, podnosi się ich jakość życia. Zapewnienie im możliwości nauki (także języków obcych), poszerzenia kompetencji, kontaktu z rówieśnikami jest źródłem satysfakcji, ale też przyczynia się do pozostania w dobrym zdrowiu. Dzięki uczeniu się poprawia się ich funkcjonowanie poznawcze, funkcje uwagi i pamięci. W wszystko to przeciwdziała wykluczeniu, wspiera funkcjonowanie osób starszych.

Nasze dotychczasowe doświadczenia pokazują, że wśród osób starszych ogromną popularnością cieszą się

proponowane przez nas zajęcia z języka angielskiego. Spowodowane jest to wymaganiami rynku pracy (młodzi seniorzy chcą pozostawać czynni zawodowo), ale też wzmożoną migracją (wielu seniorów ma rodziny za granicą) oraz rosnącymi potrzebami edukacyjnymi tej grupy społecznej. Seniorzy chcą się uczyć, czerpią dużą satysfakcję z udziału w zajęciach, nawiązują dzięki temu nowe, trwałe przyjaźnie. Dzięki uczeniu się są także bardziej sprawni poznawczo.

Niebagatelne pozostaje także to, że uczestnictwo w naszym projekcie pozostaje bezpłatne dla jego uczestników. Grupa społeczna jaką są seniorzy szczególnie narażona jest na pogorszenie się stanu zdrowia własnego lub bliskich, zmianę sytuacji osobistej i rodzinnej, ale też finansowej, wobec czego istniejąca na rynku płatna oferta edukacyjna często jest w rzeczywistości dostępna tylko dla niewielkiej grupy odbiorców, którzy mogą sobie pozwolić na ponoszenie kosztów.

Proponowany przez nas projekt odpowiada na potrzeby i aspiracje seniorów, w wielu obszarach i na różne sposoby wspiera ich funkcjonowanie społeczne, przeciwdziała ich wykluczeniu i przyczynia się do ustawicznego kształcenia osób starszych, do ich aktywizacji społecznej i edukacyjnej. Wszystko to wpisuje się w podstawowe zadania polityki senioralnej w Polsce zgodnie z „Załoženiami Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce na lata 2014-2020” (przyjęte 24 grudnia 2013 r. uchwałą nr 238 Rady Ministrów i opublikowane w Monitorze Polskim 4 lutego 2014 r., Poz. 118).

Istniejąca w Małopolsce oferta edukacyjna jest często niewystarczająca zarówno pod względem jakościowym jak i ilościowym, a proponowane przez nas zajęcia ofertę tę rozszerzają i ubogacają. Współpracujemy z doskonałymi, doświadczonymi i kierunkowo wykształconymi fachowcami, którzy dbają o wysoki poziom przygotowywanych materiałów i zajęć i zagwarantują realizację projektu o jak najwyższej jakości.

Projekt ma na celu stymulowanie i wsparcie seniorów z rejonu województwa Małopolskiego w podejmowaniu i rozwijaniu aktywności edukacyjnej w obszarze nauki języków obcych na przykładzie języka angielskiego, a przez to lepsze włączenie tej grupy wiekowej w „społeczeństwo europejskie” i w konsekwencji przyczynienie się do ograniczenia marginalizacji społecznej osób starszych. Stanowi także propozycję rozwoju kształcenia ustawicznego osób starszych poprzez rozszerzenie oferty zajęć edukacyjnych naszego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Będzie realizowany od **10 lipca do 30 września 2017r** i adresowany jest do osób 60+ z terenu całego województwa.

Projekt ma na celu zwiększanie kompetencji seniorów w zakresie funkcjonowania poznawczego, posługiwania się nowoczesnymi technologiami oraz obcymi językami, a w konsekwencji lepszego rozumienia współczesnego świata i sprawniejszego uczestnictwa w nowoczesnym społeczeństwie obywatelskim. Realizacja projektu przyczyni się do minimalizacji ciągle występującego zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego osób starszych, dotykającego zwłaszcza starszych seniorów.

W ramach projektu przygotowane i przeprowadzone zostanie 5 typów różnorodnych zajęć przeznaczonych dla zróżnicowanej grupy seniorów, zarówno takich, którzy dopiero myślą o podjęciu nauki języka, jak i takich, którzy już się go uczą lub władają nim na różnym poziomie – od początkującego do zaawansowanego. Zastosowana zostanie innowacyjna formuła i metodyka zajęć nastawiona nie tylko na realizację procesu dydaktycznego, ale również na przełamywanie obaw i barier w nauce języków obcych, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych, integrację społeczną w tym międzynarodową, oraz rozbudzanie kreatywności.

Zrealizujemy następujące rodzaje zajęć:

- praktyczną naukę korzystania z języka w warunkach rzeczywistych w formule popularnej „**Letniej szkoły**” dla mniej i bardziej zaawansowanych
- konwersacje z obcokrajowcami dla osób ze znajomością języka angielskiego
- kursy komputerowe „**Angielski z laptopem**” nauka korzystania z zasobów internetowych do nauki języka.

warsztaty fotograficzne „Krakowski pejzaż”

- wykłady i turystyka literacka z cyklu „Kraków miastem literackim- szlakami krakowskich literatów”

Każde zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem odmiennych metod i technik, w oparciu o autorskie programy i zdobyte doświadczenie w projektach międzynarodowych dotyczących edukacji osób starszych oraz z wykorzystaniem własnych materiałów szkoleniowych, tam gdzie będzie to możliwe – prowadzone będą częściowo w terenie, wykorzystując zasoby kulturalne i krajoznawcze województwa.

Oferta będzie na tyle zróżnicowana i bogata, aby każdy senior, niezależnie od wieku, wykształcenia i środowiska, w którym funkcjonuje, znalazł coś dla siebie. Każdy rodzaj zajęć będzie miał jasno określonych adresatów. Uruchomiony zostanie specjalny punkt informacyjny, gdzie w trakcie swobodnej rozmowy pozwalającej na zorientowanie się w potrzebach i możliwościach potencjalnego uczestnika, przeszkolony konsultant-wolontariusz doradzi, które zajęcia będą najodpowiedniejsze dla danej osoby.

Realizacja zadania nie tylko zwiększy umiejętności i wiedzę seniorów w przedmiotowych obszarach, lecz przyczyni się także do wzrostu jakości ich życia, samooceny, wzrostu komfortu i poczucia bezpieczeństwa poczucia przynależności do współczesnej Europy, a także wyzwoli chęć do podejmowania kolejnych wyzwań także turystycznych i edukacyjnych. Będzie też służyła jako modelowy przykład innowacyjnej „dobrej praktyki” stanowiącej wzór i inspirację dla innych.

We wszystkich działaniach weźmie udział łącznie **98 seniorów**.

Udział w zajęciach będzie bezpłatny.

Nasze Stowarzyszenie dysponuje pełnym personelem zapewniającym wysoką jakość realizacji zadania, a w szczególności do jego realizacji zostaną zaangażowani:

- **koordynator** – 1 osoba - posiadający wyższe wykształcenie, duże doświadczenie w zarządzaniu projektami i w pracy z seniorami. Do jego obowiązków będzie należała koordynacja działań związanych z projektem, jego organizacja, logistyka i nadzór nad osobami zaangażowanymi w jego realizację,

- **lektorzy języka angielskiego** – 1-2 osoby - posiadający wyższe wykształcenie kierunkowe, wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu kursów języka angielskiego dla seniorów. Do ich obowiązków będzie należało opracowanie programu zajęć i materiałów edukacyjnych, a także prowadzenie zajęć.

- **instruktorzy kursów komputerowych** – 1 osoba - posiadająca wyższe wykształcenie, wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń komputerowych dla seniorów, w tym szkoleń z zakresu korzystania z zasobów internetowych przy uczeniu się języków obcych. Do ich obowiązków będzie należało opracowanie programu zajęć i materiałów edukacyjnych, a także prowadzenie zajęć.

instruktorzy warsztatów fotograficznych – 1 osoba - posiadająca wyższe wykształcenie, wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń fotograficznych dla seniorów, w tym szkoleń z zakresu korzystania z aparatów cyfrowych i programów do obróbki zdjęć. Do obowiązków będzie należało opracowanie programu zajęć i materiałów edukacyjnych, a także prowadzenie zajęć.

- **wykładowcy** – 1-2 osób - osoby od wielu lat współpracujące ze Stowarzyszeniem przy prowadzeniu stałych i projektowych zajęć edukacyjnych dla seniorów, sprawdzeni, dysponujący odpowiednimi kompetencjami społecznymi niezbędnymi do pracy z seniorami, część z nich to pracownicy akademicki z tytułami naukowymi. Do ich obowiązków będzie należało przygotowanie i wygłoszenie wykładów tematycznych.

- **seniorzy wolontariusze** – 2-3 osoby - osoby z wyższym wykształceniem współpracujące z naszą organizacją od kilku lat i mające duże doświadczenie w pracach pomocniczych przy tego typu projektach. Do ich obowiązków będzie należało udzielanie informacji w punkcie informacyjnym, wykonanie materiałów edukacyjnych na zajęcia, uczestnictwo w pracach związanych z promocją projektu.

- **obcokrajowcy** - 1 osoba - prowadząca konwersacje i pomagający w zajęciach praktycznych - nasze Stowarzyszenie współpracuje z liczną grupą obcokrajowców przebywający czasowo lub na stałe w Krakowie. Są to osoby reprezentujący różne kraje, z wyższym wykształceniem i mający już pewne (większość kilkuletnie) doświadczenia w pracy z seniorami. Do ich obowiązków będzie należało wsparcie logistyczne i merytoryczne projektu.

Łączna liczba osób zaangażowanych w realizację projektu 8-11 osób.

Wkład finansowy własny

poz. 10 kosztorysu – obsługa księgowa projektu - kwota 450,00 zł

poz. 11 kosztorysu – opłaty za telekomunikację i internet - kwota 180,00 zł

Wkład osobowy:

poz. 7. kosztorysu - wykonanie materiałów szkoleniowych na wszystkie zajęcia – 58 godz. po 20 zł razem 1160 zł

poz. 8. kosztorysu - prowadzenie punktu informacyjnego 12 tygodni, po 4-6 godz. tygodniowo – 70 godz. po 20 zł razem 1400 zł

poz. 9 kosztorysu – koordynacja realizacji projektu - 12 tygodni, po 5 godz. tygodniowo – 60 godz. po 25 zł razem 1500 zł

umowy wolontariackie – stawki wyliczone na podstawie danych z GUS

sumaryczna ilość godzin przepracowanego czasu wolontariuszy 188 osobogodzin

Wkład rzeczowy

Oferent dysponuje następującymi zasobami lokalowymi:

- biurem do celów administracyjnych mieszczącym się w siedzibie Stowarzyszenia,
- wynajmowanym do celów szkoleniowych osobnym lokalem składającym się z:
 - pomieszczenia recepcyjnego, w którym będzie działał punkt informacyjny z zapleczem do produkcji materiałów informacyjnych i szkoleniowych (laptop, komputer, drukarka – czarno-biała i kolorowa, kserokopiarka),
 - sali wykładowej na 25 osób wyposażonej w tablice, flipcharta, laptop, rzutnik i ekran
 - dwoma aparatami fotograficznymi
 - podłączenie do Internetu,
 - sali językowej na 12 osób z tablicą i rzutnikiem,
 - sali komputerowej z 6-cioma stanowiskami komputerowymi z 6 laptopami, skanerem i drukarką,
 - zapleczka kuchennego i sanitarnego.

Lokal szkoleniowy znajduje się na parterze budynku w centrum miasta (dogodny dojazd środkami transportu publicznego) i jest dostosowany do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych (brak barier funkcjonalnych).

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Zakładane rezultaty realizacji zadania to:

1. rozwój ustawicznego kształcenia osób starszych poprzez zorganizowanie 14 grup szkoleniowych:
 - dwie w kursach języka angielskiego „Letnia szkoła”,
 - trzy w kursach komputerowych „Angielski z laptopem”
 - dwie grupy w warsztatach fotograficznych „Krakowski pejzaż”
 - sześć grup literackich „Kraków miastem literackim- szlakami krakowskich literatów”
 - jedna grupa konwersacyjna z obcokrajowcami

2. ograniczenie społecznego wykluczenia osób starszych i wsparcie ich funkcjonowania poprzez zwiększenie umiejętności i wiedzy grupy dla 12 seniorów w zakresie wspomaganie funkcji poznawczych oraz efektywnego uczenia się w starszym wieku, wspierających uczenie się języka angielskiego

3. ograniczenie społecznego wykluczenia osób starszych i wsparcie ich funkcjonowania poprzez zwiększenie ich kompetencji i umiejętności w wykorzystywaniu komputera i Internetu do samodzielnej nauki języków obcych poprzez przeszkolenie 18 osób w przedmiotowym zakresie

4. ograniczenie społecznego wykluczenia osób starszych i wsparcie ich funkcjonowania poprzez odwołanie się do ich zasobów i kompetencji, podniesienia samooceny i samodzielności poprzez przeszkolenie 10 osób w ramach warsztatów fotograficznych
5. stymulowanie aktywności seniorów poprzez zwiększenie ich samooceny i poczucia własnej wartości oraz przyczynienie się do przełamania bariery strachu przed uczeniem się, spędzanie czasu razem w ramach wykładów z cyklu „Kraków miastem literackim- szlakami krakowskich literatów” poprzez przeszkolenie 48 osób
6. ograniczenie społecznego wykluczenia osób starszych i wsparcie ich funkcjonowania poprzez zwiększenie kompetencji międzykulturowych oraz umiejętności i wiedzy w konwersacjach z obcokrajowcami, przeszkolenie 10 osób
7. wzrost integracji społecznej, zawodowej i międzykulturowej osób w wieku 60+;
8. wzrost zainteresowania seniorów podejmowaniem aktywności edukacyjnej
9. przyczynienie się do przełamania psychologicznych barier utrudniających seniorom prowadzenie aktywnego trybu życia;
10. wzrost zainteresowania społeczności lokalnych problematyką aktywizacji seniorów;
11. pokazanie przykładu „dobrej praktyki” za którą mogliby podążyć inni.

Monitorowanie rezultatów odbywać się będzie przy pomocy list obecności na zajęciach.

Łącznie w trakcie realizacji projektu 98 seniorów podniesie swoje umiejętności i zwiększy swoją aktywność.

Niemal wszystkie wskazane rezultaty mają charakter trwały i znacząco przyczynią się do rozwiązania problemu, zarówno szczegółowego jakim jest brak wsparcia osób starszych w nauce jak i ogólnego dotyczącego wykluczenia społecznego seniorów oraz rozwijania oferty edukacyjnej Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Zaplanowane działania pozwolą także na wzrost aktywności seniorów, a także rozwój kształcenia ustawicznego tej grupy wiekowej.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	wynagrodzenie lektora prowadzącego zajęcia „Letniej szkoły” j. angielskiego wraz z przygotowaniem programu i materiałów szkoleniowych 2 grupy po 20 godz.	3400,00	3400	0
2.	bilety wstępu na zajęcia w terenie	300,00	300	0

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

3.	wynagrodzenie prowadzącego kurs komputerowy „Angielski z laptopem” wraz z przygotowaniem programu i materiałów szkoleniowych 3 grupy po 8 godz.	1800,00	1800,00	0
4.	wynagrodzenie trenerów prowadzących „Warsztaty fotograficzne - Krakowski pejzaż” wraz z przygotowaniem programu i materiałów szkoleniowych 2 grupy po 12 godz.	1920,00	1920,00	0
5.	wynagrodzenie prowadzących spotkania „Kraków miastem literackim – szlakami krakowskich literatów,, wraz z przygotowaniem programu i materiałów szkoleniowych 12 godz.	1080,00	1080,00	0
6.	wynagrodzenie native spikera Konwersacje angielskie z obcokrajowcami 18 godz.	1080,00	1080,00	0
7.	wykonanie materiałów szkoleniowych na zajęcia	1160,00	0	1160,00
8.	prowadzenie punktu informacyjnego i rekrutacja uczestników	1400,00	0	1400,00
9.	wynagrodzenie koordynatora projektu	1500,00	0	1500,00
10.	obsługa księgową projektu	450,00	0	450,00
11.	opłaty za telekomunikację i Internet	180,00	0	180,00
Koszty ogółem:		14270,00	9580,00	4690,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
PREZES ZARZĄDU
Aleksandra Dudziak

SKARBNIK

.....
Maria Safek

 (podpis osoby upoważnionej)
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

Stowarzyszenie AKADEMIA PEŁNI ŻYCIA
 im. Joanny Boehnert
 ul. Wł. Łokietka 57A/39, 31-279 Kraków
 tel./fax 12 294 81 35 NIP 679-27-37-089
 Adres do korespondencji:
 ul. Rzeźnicza 2A, 31-540 Kraków

Data: Kraków, 08.06.2017

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.