

Szczegółowy zakres szkoleń specjalistycznych dla członków zespołów interdyscyplinarnych oraz grup diagnostyczno-pomocowych

Szkolenie 1 (16 godzin dydaktycznych realizowane w formie dwóch 8-godzinnych spotkań).

Temat: „Praca z dzieckiem doznającym przemocy domowej wraz z superwizją w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej”.

Zakres merytoryczny:

- charakterystyka dziecka krzywdzonego;
- charakterystyka dziecka będącego świadkiem przemocy domowej;
- diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doznającego przemocy domowej – **praca warsztatowa na co zwracać szczególną uwagę, sygnały alarmowe (kazusy);**
- kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2025 r. Poz. 213) – **praktyczne zastosowanie kwestionariusza - praca warsztatowa;**
- pomoc psychologiczna, psychiatryczna, pedagogiczna i prawna dziecku krzywdzonemu;
- czynniki ryzyka i czynniki ochronne stosowania przemocy domowej wobec dziecka;
- metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe;
- metody pracy z dzieckiem krzywdzonym;
- umiejętności prowadzenia rozmowy z dzieckiem krzywdzonym - **praca warsztatowa;**
- postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dzieci;
- reprezentacja dziecka w procedurze „Niebieskie Karty”;
- rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji;



- wskazanie na konieczność wysłuchania dziecka i w miarę możliwości uwzględnienia jego zdania w toku ustalania praw dziecka przez organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko;
- monitorowanie sytuacji dziecka doznającego przemocy domowej
- omówienie informacji z dnia 28 lutego 2025 r. opracowanej przez grupę ekspertów powołanych przy Zespole ds. analizy zdarzeń, na skutek których małeletni poniósł śmierć lub doznał ciężkiego uszczerbku na zdrowiu o przeprowadzonej analizie zdarzenia.

Szkolenie 2 (16 godzin dydaktycznych realizowane w formie dwóch 8-godzinnych spotkań).

Temat: „Etapy pracy z osobą doświadczającą przemocy domowej i osobą stosującą przemoc domową wraz z superwizją w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej”.

Zakres merytoryczny:

- diagnoza sytuacji rodziny oraz stopnia zagrożenia w kontekście podejrzenia wystąpienia problemu przemocy domowej - **w tym praca warsztatowa na podstawie przedstawionych kazuśów;**
- kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2025 r. Poz. 213) – **praktyczne zastosowanie kwestionariusza- praca warsztatowa;**
- diagnoza przyczyn występowania ze strony osoby stosującej przemoc domową zachowań przemocowych;
- diagnoza potrzeb środowiska domowego z problemem przemocy domowej w tym pełnoletnich osób doznających przemocy domowej, dzieci i osób stosujących przemoc domową;
- fazy problemu przemocy domowej – konieczność dostosowania rodzaju interwencji;
- etapy pracy z osobą doświadczającą przemocy domowej – rodzaje interwencji, indywidualne plany pomocy;



- specyfika pracy z osobą stosującą przemoc domową – przełamywanie barier, identyfikacja pułapek, realizacja działań zmierzających do zmiany agresywnej postawy;
- udzielanie wsparcia i pomoc psychoterapeutyczna, prawna, socjalna, pedagogiczna, z zachowaniem zasad podmiotowości i dobrowolności w korzystaniu ze środków oddziaływania;
- zadania i specyfika pracy z rodzinami uwikłanymi w przemoc na kolejnych etapach pracy – interwencja, grupa diagnostyczno-pomocowa, program korekcyjno-edukacyjny/program psychologiczno-terapeutyczny, terapia - **praca warsztatowa w zakresie identyfikacji ryzyk niepowodzeń na kolejnych etapach**;
- realizacja wsparcia na rzecz dziecka doświadczającego przemocy domowej – dziecko bezpośrednio doznające przemocy, dziecko świadek;
- monitorowanie sytuacji rodziny z problemem przemocy domowej.

Szkolenie 3 (16 godzin dydaktycznych realizowane w formie dwóch 8-godzinnych spotkań).

Temat: „Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach diagnostyczno-pomocowych wraz z superwizją w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej”.

Zakres merytoryczny:

- uprawnienia, kompetencje, zadania poszczególnych przedstawicieli instytucji i służb – **praca warsztatowa obejmująca mapowanie zadań (układ wzorcowy, pożądany) przedstawicieli instytucji mogących podejmować pracę z rodziną uwikłaną w przemoc**;
- zadania i praca zespołów interdyscyplinarnych;
- powoływanie i metodyka pracy grup diagnostyczno-pomocowych;
- czynniki wpływające na podniesienie skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy domowej, **praca warsztatowa - określenie ryzyka i możliwości im zapobiegania lub wprowadzenia rozwiązań alternatywnych**;
- realizacja procedury „Niebieskie Karty”, w tym m.in. sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi przemocy domowej i tę przemoc stosującymi - **praca warsztatowa w oparciu o kazusy**;



- wskazówki dotyczące wypełniania formularzy „Niebieska Karta”, zakres i sposób dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury „Niebieskie Karty” oraz zasady wymiany informacji pomiędzy przedstawicielami instytucji i służb, umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” - rozróżnienie przemocy domowej od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych;
- koordynacja podejmowanych interdyscyplinarnie działań;
- metody interwencji w przypadku przemocy domowej stosowanej wobec dzieci, osób starszych, osób z niepełnosprawnością, problemy i trudności związane z prowadzeniem ww. interwencji,
- uwzględnienie stosowania podczas podejmowanych interwencji zasad bezpieczeństwa osobistego osób doznających przemocy domowej oraz osób podejmujących interwencję;
- Wypełnianie formularzy „Niebieskie Karty”, prowadzenie dokumentacji, gromadzenie dowodów potwierdzających zachowania przemocowe osoby ja stosującej – **praktyczne wskazówki**.

Szkolenie 4 (24 godziny dydaktyczne realizowane w formie trzech 8-godzinnych spotkań).

Temat: „Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach diagnostyczno-pomocowych wraz z superwizją w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej”.

Zakres merytoryczny:

- diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia - **praca warsztatowa w oparciu o kazusy**;
- diagnoza przyczyn występowania ze strony osoby stosującej przemoc domową zachowań przemocowych;
- diagnoza potrzeb środowiska domowego z problemem przemocy domowej w tym pełnoletnich osób doznających przemocy domowej, dzieci a także osób stosujących przemoc domową;
- metody skutecznej interwencji - **w tym praca warsztatowa w zakresie opracowania zaleceń dla podniesienia skuteczności działań interwencyjnych**;
- analiza i rozpoznawanie przyczyn stosowania przemocy domowej ze strony osób stosujących przemoc domową – **praca warsztatowa na podstawie przedstawionych przypadków**



- metody rozmów z osobami stosującymi przemoc domową w kierunku uświadamiania własnej odpowiedzialności za stosowanie przemocy domowej - **praca warsztatowa na podstawie przedstawionych przypadków**
- stosowanie przemocy domowej a uzależnienia;
- unikanie mechanizmów manipulacji ze strony osób stosujących przemoc domową;
- motywowanie do zmiany zachowań przemocowych;
- przekonania oraz postawy osób stosujących przemoc domową;
- jak funkcjonuje osoba stosująca przemoc domową, charakterystyki i typologie;
- rola przekonań własnych na temat przemocy i partnerstwa w pracy z osobami stosującymi przemoc;
- praca nad zmianą zachowań osoby stosującej przemoc domową, charakterystyka programu korekcyjno-edukacyjnego, psychologiczno-terapeutycznego i innych formy/metod pracy z osobą dopuszczającą się zachowań przemocowych;
- monitorowanie sytuacji rodzin z problemem przemocy domowej;
- **prawne aspekty** przeciwdziałania przemocy domowej w kontekście pracy z osobami stosującymi przemoc domową
zrealizowane w wymiarze **8 godzin dydaktycznych**, podczas jednego spotkania **w formule stacjonarnej**
- omówienie przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, aktów wykonawczych do ustawy oraz Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 – 2030 ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących osób stosujących przemoc domową, Rozporządzenia Rady Ministrów z 13 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta";
- omówienie przepisów karnych, w szczególności dotyczących rodzajów przestępstw, do których najczęściej dochodzi w środowisku domowym (ze szczególnym rozróżnieniem przestępstw ściganych z urzędu na wniosek pokrzywdzonego i z oskarżenia prywatnego);
- podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego, opiekuńczego oraz cywilnego korelujące ze sprawami i wykonywania dotyczącymi przemocy domowej władzy rodzicielskiej w tym nowe



- metody i narzędzia stosowane na rzecz pomocy dziecku doznającemu przemocy domowej określone w przepisach ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy;
- zagadnienia prawne związane z izolacją osoby stosującej przemoc domową od osoby doznającej przemocy domowej (w szczególności zakaz zbliżania się, zakaz kontaktowania się, zakazu wstępu przez osobę stosującą przemoc)
 - kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2025 r.)
 - odpowiedzialność przedstawicieli instytucji i służb za niepodejmowanie działań w sytuacji przemocy domowej;
 - zagadnienia związane z ochroną danych osobowych w sprawach dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej;
 - analiza zobowiązania osoby stosującej przemoc domową do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych, program psychologiczno-korekcyjny lub innych formach oddziaływań (Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób prowadzących te programy);
 - **dyskusja wokół najczęściej pojawiających się problemów z zakresów przepisów prawa w kontekście realizacji oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową.**

Szkolenie 5 (24 godziny dydaktyczne realizowane w formie trzech 8-godzinnych spotkań).

Temat: „Profilaktyka przemocy domowej, zasady prowadzenia działań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy domowej”.

Zakres merytoryczny:

CZĘŚĆ TEROETYCZNA 16 godzin dydaktycznych, zrealizowana podczas dwóch spotkań:



- kreowanie pozytywnego wizerunku relacji społecznych i międzyludzkich z poszanowaniem praw jednostki do samostanowienia o sobie i naruszalności jej praw;
- omówienie praw dotyczących obywateli Polski i ich nienaruszalności zagwarantowanych przez Konstytucję RP oraz ustawy;
- omówienie praw dziecka zagwarantowanych w Konwencji o Prawach Dziecka;
- kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej (umiejętności nazywania własnych uczuć, szacunku dla drugiej osoby);
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w relacjach (znaczenie wsparcia terapeutycznego);
- kształtowanie postaw prospołecznych, w szczególności wskazanie na znaczenie rozwoju kompetencji dla profilaktyki przemocy domowej;
- zasady, formy, metody, narzędzia prowadzenia lokalnej diagnozy skali zjawiska przemocy domowej;
- wprowadzenie działań związanych z profilaktyką uzależnień, w tym w szczególności przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym;
- metodyka pracy z osobami zagrożonymi przemocą domową;
- zasady, metody, formy pracy profilaktycznej i edukacyjnej w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej;

PRACA WARSZTATOWA 8 godzin dydaktycznych, zrealizowana podczas jednego spotkania:

przygotowanie projektu działań profilaktycznych, którego realizację można było by wprowadzić na terenie gminy, którą reprezentuje uczestnik szkolenia, w szczególności obszarze informacyjnym skierowanym do społeczności lokalnej (np. w odniesieniu do znaczenia roli świadka zachowań przemocowych, czujności wobec niepokojących sygnałów mogących świadczyć o uwikłaniu rodziny w przemoc domową, podniesienie świadomości społecznej w zakresie problematyki przemocy domowej).

