

Szczegółowy zakres szkoleń specjalistycznych dla członków zespołów interdyscyplinarnych oraz grup diagnostyczno-pomocowych

Temat nr 1 Praca z dzieckiem doznającym przemocy domowej (24 h dydaktyczne- 3 spotkania po 8 h dydaktycznych):

- charakterystyka dziecka krzywdzonego;
- charakterystyka dziecka będącego świadkiem przemocy domowej;
- diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doznającego przemocy domowej – **praca warsztatowa na co zwracać szczególną uwagę, sygnały alarmowe (kazusy)**;
- kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2025 r. Poz. 213) – **praktyczne zastosowanie kwestionariusza - praca warsztatowa**;
- pomoc psychologiczna, psychiatryczna, pedagogiczna i prawna dziecku krzywdzonemu;
- czynniki ryzyka i czynniki ochronne stosowania przemocy domowej wobec dziecka;
- metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe;
- metody pracy z dzieckiem krzywdzonym;
- umiejętności prowadzenia rozmowy z dzieckiem krzywdzonym - **praca warsztatowa**;
- postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dzieci;
- reprezentacja dziecka w procedurze „Niebieskie Karty”;
- rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji;
- wskazanie na konieczność wysłuchania dziecka i w miarę możliwości uwzględnienia jego zdania w toku ustalania praw dziecka przez organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko;
- monitorowanie sytuacji dziecka doznającego przemocy domowej;
- omówienie informacji z dnia 28 lutego 2025 r. opracowanej przez grupę ekspertów powołanych przy Zespole ds. analizy zdarzeń, na skutek których małoletni ponieśli

śmierć lub doznał ciężkiego uszczerbku na zdrowiu o przeprowadzonej analizie zdarzenia.

Temat nr 2 Etapy pracy z osobą doświadczającą przemocy domowej i osobą stosującą przemoc domową (24 h dydaktyczne- 3 spotkania po 8 h dydaktycznych):

- diagnoza sytuacji rodziny oraz stopnia zagrożenia w kontekście podejrzenia wystąpienia problemu przemocy domowej - **w tym praca warsztatowa na podstawie przedstawionych przypadków;**
- kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2025 r. Poz. 213) – **praktyczne zastosowanie kwestionariusza- praca warsztatowa;**
- diagnoza przyczyn występowania ze strony osoby stosującej przemoc domową zachowań przemocowych;
- diagnoza potrzeb środowiska domowego z problemem przemocy domowej w tym pełnoletnich osób doświadczających przemocy domowej, dzieci i osób stosujących przemoc domową;
- fazy problemu przemocy domowej – konieczność dostosowania rodzaju interwencji;
- etapy pracy z osobą doświadczającą przemocy domowej – rodzaje interwencji, indywidualne plany pomocy;
- specyfika pracy z osobą stosującą przemoc domową – przełamywanie barier, identyfikacja pułapek, realizacja działań zmierzających do zmiany agresywnej postawy;
- udzielanie wsparcia i pomoc psychoterapeutyczna, prawna, socjalna, pedagogiczna, z zachowaniem zasad podmiotowości i dobrowolności w korzystaniu ze środków oddziaływania;
- zadania i specyfika pracy z rodzinami uwikłanymi w przemoc na kolejnych etapach pracy – interwencja, grupa diagnostyczno-pomocowa, program korekcyjno-edukacyjny/program psychologiczno-terapeutyczny, terapia - **praca warsztatowa w zakresie identyfikacji ryzyk niepowodzeń na kolejnych etapach;**
- realizacja wsparcia na rzecz dziecka doświadczającego przemocy domowej – dziecko bezpośrednio doświadczające przemocy, dziecko świadek;

- monitorowanie sytuacji rodziny z problemem przemocy domowej.

Temat nr 3 Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach diagnostyczno-pomocowych (24 h dydaktyczne- 3 spotkania po 8 h dydaktycznych):

- uprawnienia, kompetencje, zadania poszczególnych przedstawicieli instytucji i służb – **praca warsztatowa obejmująca mapowanie zadań (układ wzorcowy, pożądany) przedstawicieli instytucji mogących podejmować pracę z rodziną uwikłaną w przemoc;**
- zadania i praca zespołów interdyscyplinarnych;
- powoływanie i metodyka pracy grup diagnostyczno-pomocowych;
- czynniki wpływające na podniesienie skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy domowej, **praca warsztatowa - określenie ryzyka i możliwości im zapobiegania lub wprowadzenia rozwiązań alternatywnych;**
- realizacja procedury „Niebieskie Karty”, w tym m.in. sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi przemocy domowej i tę przemoc stosującymi - **praca warsztatowa w oparciu o kazusy;**
- wskazówki dotyczące wypełniania formularzy „Niebieska Karta”, zakres i sposób dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury „Niebieskie Karty” oraz zasady wymiany informacji pomiędzy przedstawicielami instytucji i służb, umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” - rozróżnienie przemocy domowej od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych;
- koordynacja podejmowanych interdyscyplinarnie działań;
- metody interwencji w przypadku przemocy domowej stosowanej wobec dzieci, osób starszych, osób z niepełnosprawnością, problemy i trudności związane z prowadzeniem ww. interwencji,
- uwzględnienie stosowania podczas podejmowanych interwencji zasad bezpieczeństwa osobistego osób doznających przemocy domowej oraz osób podejmujących interwencję;
- Wypełnianie formularzy „Niebieskie Karty”, prowadzenie dokumentacji, gromadzenie dowodów potwierdzających zachowania przemocowe osoby ja stosującej – **praktyczne wskazówki.**

Temat nr 4 Praca z osobą stosującą przemoc domową (24 h dydaktyczne- 3 spotkania po 8 h dydaktycznych):

- diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia - **praca warsztatowa w oparciu o kazusy;**
- diagnoza przyczyn występowania ze strony osoby stosującej przemoc domową zachowań przemocowych;
- diagnoza potrzeb środowiska domowego z problemem przemocy domowej w tym pełnoletnich osób doznających przemocy domowej, dzieci a także osób stosujących przemoc domową;
- metody skutecznej interwencji - **w tym praca warsztatowa w zakresie opracowania zaleceń dla podniesienia skuteczności działań interwencyjnych;**
- analiza i rozpoznawanie przyczyn stosowania przemocy domowej ze strony osób stosujących przemoc domową – **praca warsztatowa na podstawie przedstawionych kazusów**
- metody rozmów z osobami stosującymi przemoc domową w kierunku uświadamiania własnej odpowiedzialności za stosowanie przemocy domowej - **praca warsztatowa na podstawie przedstawionych kazusów**
- stosowanie przemocy domowej a uzależnienia;
- unikanie mechanizmów manipulacji ze strony osób stosujących przemoc domową;
- motywowanie do zmiany zachowań przemocowych;
- przekonania oraz postawy osób stosujących przemoc domową;
- jak funkcjonuje osoba stosująca przemoc domową, charakterystyki i typologie;
- rola przekonań własnych na temat przemocy i partnerstwa w pracy z osobami stosującymi przemoc;
- praca nad zmianą zachowań osoby stosującej przemoc domową, charakterystyka programu korekcyjno-edukacyjnego, psychologiczno-terapeutycznego i innych formy/metod pracy z osobą dopuszczającą się zachowań przemocowych;
- monitorowanie sytuacji rodzin z problemem przemocy domowej.