

# Wzór karty diagnozy pielęgniarcki



## Wywiad wstępny: (zebranie wiadomości o rodzinie, o przeszłości o zainteresowaniach)

|   |   |                |   |            |                |
|---|---|----------------|---|------------|----------------|
| I. Dane personalne pacjenta               |   |                | Z<br>Czynny zawodowo  | R<br>renta | E<br>emerytura |
| Nazwisko                                  | Imię  | Data urodzenia | Wiek  | Płeć       |                |
|   |   |                |   | K          | M              |
| Adres zamieszkania/<br>zameldowania       | Osoba opiekująca się chorym<br><br>(nazwisko, imię, stopień pokrewieństwa,<br>adres, telefon) |                | Instytucja opiekująca się chorym<br><br>(nazwa, adres, telefon) |            |                |
| Rozpoznanie lekarskie                     | Nazwisko lekarza rodzinnego   |                | Data założenia historii pielęgnowania                           |            |                |
| Choroby współistniejące/ współwystępujące |   |                | Grupa krwi i RH   |            |                |
| Główne dolegliwości                       |   |                | Wzrost  |            |                |
| Przebyte choroby i operacje               |   |                | Ciężar ciała  |            |                |
| Przyjmowanie leków                        |   |                | Nałogi (kawa, papierosy, alkohol)                               |            |                |
|   |   |                | Hbs   |            |                |
|   |   |                | Alergie   |            |                |
|   |   |                | Sprzęt potrzebny do pielęgnacji                                 |            |                |

## II. Dane o funkcjonalności – ocena sprawności pacjenta

| Ocena sprawności pacjenta                   | Kategoria według kryteriów/ punkty |     |     |                                 |   |
|---|------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|---|
|   | S/1                                | O/2 | Z/3 |                                 |   |
| Poruszanie się                              |                                    |     |     | <b>Kontakt słowny</b>           | Rzeczowy/ powierzchowny/ wymuszony/ ograniczony/ bez kontaktu                               |
| Toaleta osobista (mycie, czesanie, golenie) |                                    |     |     | <b>Mowa</b>                     | Głośna/ cicha/ powolna/ szybka/ porozumiewanie się na piśmie/ gesty                         |
| Ubieranie/ rozbieranie                      |                                    |     |     | <b>Formy wypowiedzi, treści</b> | Poprawna/ trudności w budowie zdań/ alogiczne pojedyncze wyrazy/ oderwane treści od rozmowy |
| Jedzenie i picie – odżywianie się           |                                    |     |     | <b>Zachowanie</b>               | Spokojne/ swobodne/ niespokojne/ lękliwe/ agresywne   |

|  |  |                              |   |
|--|--|------------------------------|---|
| Wydalenie (mocz, stolec)   |  | <b>NASTRÓJ</b>               | Dostosowany do sytuacji/ pogodny/ euforyczny/ obniżony/ płacziwy/ depresyjny/nieufny/ niespokojny                                       |
| Organizacja czasu wolnego/ wypoczynek  |  |                              |   |
| Przyjmowanie leków   |  |                              |   |
| <b>RAZEM PUNKTÓW</b>   |  | <b>Mimika i gestykulacja</b> | Żywa/ opanowana/ uboga/ grymasy/ tiki   |
| <b>OGÓLEM</b>  |  | <b>Uwaga/koncentracja</b>    | Skupiona/ trudności w skupieniu uwagi/ całkowita dekoncentracja   |
| Uwagi i inne problemy:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozrusznik serca</li> <li>• Proteza zębów</li> <li>• Okulary</li> <li>• Aparat słuchowy</li> <li>• Protezy kończyn</li> <li>• Wózek inwalidzki</li> </ul> | S- samodzielny (1 pkt)<br>O- ograniczony (2 pkt)<br>Z- zależny (3 pkt) | <b>Pamięć</b>                | bez zaburzeń/ trudności w zapamiętywaniu/ nie pamięta zdarzeń przeszłych/ nie pamięta zdarzeń „świeżych”/ luki pamięciowe/ konfabulacje |

